**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**в 2022-2023 учебном году**

**6 класс**

**Время выполнения – 60 минут**

**Максимальное количество баллов - 80**

**Задание 1.  Выпишите из стихотворения Ф.И. Тютчева все слова, в которых есть непарные глухие согласные. Укажите эти звуки в этих словах. Какая непарная глухая согласная здесь не встречаются? Как вы понимаете значение выделенного слова *багряных*? (Итого 8 б.)**

*Есть в светлости осенних вечеров*

*Умильная, таинственная прелесть:*

*Зловещий блеск и пестрота дерев,*

***Багряных*** *листьев томный, легкий шелест…*

**Задание 2.**  **Наташа, играя в куклы, задумалась, как следует сказать: «одевать куклу» или «надевать куклу». А возможно ли употребление обеих форм? Помоги Наташе, объясни, как следует употреблять в речи эти формы. Ответ обоснуй. (Итого 8 б.)**

**Задание 3. Распределите слова на группы. Назовите эти группы. По какому принципу вы поделили слова на группы? (Итого 12 б.)**

*Тюль, мозоль, вуаль, картофель, моль, рояль, бинокль, ладонь, вензель, толь.*

**Задание 4. В каких ситуациях говорят человеку, что у него *голова садова*я? Как вы думаете, почему вдруг голова стала садовой? По вашему мнению, как произошел данный фразеологизм? (Итого 8 б.)**

**Задание 5. Вспомните, какие бывают суффиксы, служащие для образования наименования лиц женского пола? Назовите 5 суффиксов и приведите 5 примеров слов с разными суффиксами, выделите эти суффиксы. (Итого 10 б.)**

**Задание 6.**  **В русском языке существует такое явление, как ассоциативный каламбур, что значит ложноэтимологическое, шутливое толкование слов. И словарь с таким шутливым толкованием слов называется Бестолковый словарь. Например, *баранка – овца, ельник – рот, мельница – жена мельника*. (Итого 10 б.)**

Подумай, какое шутливое толкование можно подобрать к следующим словам: *беготня, леденец, известняк, солист, электричка*.

**Задание 7. Какая языковая особенность наблюдается в четверостишии Я.Козловского? Обоснуйте свой ответ. Приведите свои примеры (3 примера) (Итого 10 б.)**

*В камзоле Баклажан*

*Был полон блеска,*

*На кухне утром*

*Он сказал Селедке:*

*– Треска зазналась!*

*Ишь, как много треска*

*Изволила поднять на сковородке!*

**Задание 8. Как ту думаешь, на что похож желудь? Пофантазируй. Напиши сочинение-миниатюру (не более 10 предложений). (Итого 14 б.)**